Урок – практикум

Решение задач стереометрии (типа В9)

Цели:

* Воспитание требовательного, сознательного отношения к учебе.
* Применение изученного материала при решении задач.
* Развитие представлений учащихся об основных геометрических фигурах и их свойствах.
* Формирование навыков работы с чертежом – рисунком.

Форма урока: практикум

Оборудование: компьютер, проектор, экран или интерактивная доска, интерактивная программа «Математический конструктор», презентационный материал к уроку на Power Point.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Действия учителя | Действия учащихся |
| 1 | Организационный | Приветствие, настрой, введение в урок | Ответное приветствие |
|  |  | Примерно 2 мин | |
| 2 | Мотивационный | Слайд 1.  Наводящие вопросы: кто уверен, что сможет решить эти задачи?  Что мешает решить?  Хотите научиться решать такие задачи?  Что нужно для этого?  Цель: подвести к теме и целям урока. Слайд 2. | Всевозможные ответы учащихся |
|  |  |  | Примерно 3 мин |
| 3 | Повторение | Слайд 3. Устный опрос. | Устная работа |
|  |  |  | Примерно 5 мин |
| 4 | Совместное решение задач | Слайд 4. Задание В9 демоварианта ЕГЭ-2013  Схема: данные, выкладки, чертеж, вычисления, ответ.  Обязателен анализ решения: что нужно было знать, что применили, было ли трудно?  Слайд 5. | Работают в тетрадях, смотрят на доску, слушают, высказывают свои идеи. |
|  |  | Слайд 6. Следующая задача из Открытого Банка заданий.  Учитель в роли консультанта. | У и/а доски работает желающий ученик, все остальные в своих тетрадях |
|  |  |  | Примерно 15 мин |
| 5 | Самостоятельная работа | Слайд 7.  Отвечает на вопросы, если есть. Помогает затрудняющимся.  *Если темп класса медленный и осталось мало времени, то следует предложить только одну задачу из двух по выбору.* | Работают по желанию, в группах или индивидуально. |
|  |  |  | 12 мин (*7-8 минут*) |
| 6 | Проверка с/р | Слайд 8.  Демонстрация правильного решения и ответа. | Проверка с/р по образцу, самооценка |
|  |  |  | 3 мин |
| 7 | Подведение итогов урока | Рефлексия, задание на дом. Слайд 9.  (карточки с д/з) | Могут фотографировать на с/т, айпад или айфон. |
|  |  |  | 3 мин |

МБОУ «Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа №1 им. И. Барахова»

Разработка урока

«Решение геометрических задач»

Семенова Т.Н.,

учитель математики

МБОУ «Верхневилюйская

СОШ №1 им. И. Барахова

с. Верхневилюйск, 2013г.