МБОУ «Верхневилюйская общеобразовательная школа №1 им. И.Барахова с углубленным изучением отдельных предметов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено | "Согласовано" |  "Утверждаю" |
| на заседании М.О. | зам.директора по УМР | директор ОУ |
| протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Николашкина А.И.   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Захаров А.В. |
| "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**на 2018-2019 учебный год**

Руководитель МО - Евдокимова Наталья Ивановна

2018 г

**СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Анализ работы МО за прошедший год.

2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.

3. Методическая тема МО.

4. Банк данных членов МО.

5. Методическое обеспечение предметов гуманитарного цикла.

6.  План-график работы МО на 2018-2019 учебный год.

7. Работа методического объединения по подготовке к Государственной итоговой аттестации.

8.   Методические темы учителей гуманитарного цикла

Выступления членов МО учителей русского языка и литературы по распространению передового опыта. План работы над методической темой.

10. График проведения предметной недели

11.Открытые уроки учителей русского языка и литературы

12.Внекласные мероприятия.

**План работы**

**методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

 **на 2018–2019 учебный год**

**Единая методическая проблема:** Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

**Тема:** «Обеспечение условий для непрерывного повышения педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла».

 **Цель**: Достижение нового современного качества общего и среднего образования через эффективное управление образовательным процессом, через внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы предметов гуманитарного цикла»:

- оказывать своевременную методическую помощь молодым коллегам;

- использовать инновационные технологии и методы обучения в образовательном процессе;

- содействовать росту педмастерства учителей русского языка и литературы;

**Задачи на новый 2018-2019 учебный год:**

* продолжить работу по совершенствованию знаний, умений, навыков по русскому языку и литературе;
* внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения русскому языку и литературе;
* изучать нормативные и методические документы по вопросам внедрения ФГОС;
* повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах;
* провести школьную олимпиаду, декаду русского языка и литературы, принять участие в городской олимпиаде;
* продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
* систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
* принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;
* совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.

**Основные направления работы МО:**

- методическая деятельность;

- информационная деятельность;

- аналитическая деятельность;

- организационная деятельность;

- изучение нормативных документов по введению ФГОС;

- обобщение и распространение педагогического опыта учителей МО;

- обеспечение профессионального роста педагогов;

- организация взаимодействия педагогов ОУ и КМО с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

**Задачи гуманитарного образования:**

*1.Формирование основ гуманитарного мышления:*

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

*2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:*

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

*З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания*

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

        Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

З) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

        Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

• единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,

• единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,

• единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,

• единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,

• оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,

• новизны и разнообразия деятельности учащихся,

• единства образования, развития и воспитания,

• сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,

• поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.
 Цель  работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. Задачи:оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
оказание помощи в развитии творческого потенциала  педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических  работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2017-18 учебный год.**

Положительные результаты:

1. Все классы со 100% успеваемостью перешли в следующий класс.
2. Все 9 и 11 классы успешно сдали ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
3. На улусной олимпиаде заняли призовых мест. Написать имена
4. На различные НПК подготовили участников. Призер республиканской НПК «Шаг в будущее» НяниковаНястя. Руководитель Егорова А.А.
5. Все учителя успешно прошли аттестацию.

Отрицательные результаты:

1.Не удалось поднять процент качества.

2. Мало призеров на улусных олимпиадах.

3. Нет участников на республиканском туре олимпиад по русскому языку и литературе.

4. Не все мероприятия, которые планировали, провели.

Банк данных олимпиадников на 2017-18 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  | класс | предмет | документ | учитель |
| язык | литер |
| 1 | Васильев Женя | 7а | + |  |  | ЕНИ |
| 2 | Васильев Алик | + |  |  |
| 3 | Васильев Толя | + |  |  |
| 4 | Сазонов Алик |  | + |  |
| 5 | Туралысова Аня | 7б | + | + |  | ХАГ |
| 6 | Андреева Анита | + | + |  |
| 7 | Алексеева Лия | 7б | + |  |  | ПСВ |
| 8 | Донская Ангелина | + |  |  |
| 9 | Миронов Денис | 8а |  |  |  | ХАГ |
| 10 | Арбыкин Миша |  |  |  |
| 11 | Данилова Николина | 8б | + |  |  | ПГА |
| 12 | Егорова Лера | + |  |  |
| 13 | Васильева Таня |  | + |  |
| 14 | Тарасова Лида |  | + |  |
| 15 | Бабаранова Ева | 9б | + |  |  | СНМ |
| 16 | ЧуруковаНарыйа | + |  |  |
| 17 | Афанасьева Алена | 9в | + | + |  | ПГА |
| 18 | Ульянов Никита | + | + |  |
| 19 | Шарапов Петя | 10А | + | + |  | ЕАА |
| 20 | Няникова Настя | 10Б | + | + |  | ПГА |
| 21 | Сивцева Саша | + | + |  |
| 22 | КудаеваДарина | + | + |  |
| 23 | Егоров Руслан | 11а |  | + |  | ЕАА |
| 24 | Иванов Саша | 11а |  | + |  |
| 25 | Романова Лиза | 11б | + | + |  |
| 26 | Николаева Айлена | + | + |  |
| 27 | Ефремова Кристина | 11Б | + |  |  | ЕНИ |
| 28 | Николаева Валерия | + |  |  |
| 29 | Николаева Анжелика |  | + |  |
| 30 | Бочкарева Эля |  | + |  |

**Состав МО учителей русского языка и литературы МБОУ «ВВСОШ №1 им.И.Барахова» на 2018-19 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | Дата рождения | образов | Стаж работы | УПД | Год аттестации | награды | Курсы | Контакт.телефон |
| Евдокимова Наталья Ивановна | 01.02.1953 | Высшее МГПИ, 1974г | 43 | высшая | 20132018 | Отличник просвещения РФ. Заслуженный учитель РС(Я). Обладатель Гранта Президента РС(Я). Почетный работник ОО РФ. Учитель учителей РС(Я) | «Современная система образования и реализации ФГОС: подходы, опыт, проблемы, перспективы», 2-4 июня 2015г МО и Н РФ, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО;«Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований» от 28-29.09.15г. МО РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК;«Формирование компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС» от 26.11.15г. МО РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК;; | 89142640188 |
| Егорова Алиса Александровна | 22.05.1958 | Высшее ЯГУ, 1981г | 39 | высшая | 20162021 | Отличник образования РС(Я)Почетная Грамота МО и Н РФ (2017г) | «Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований» от 28-29.09.15г. МО РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК;«Формирование компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС» от 26.11.15г. МО РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК;; | 89141032004 |
| Павлова Галина Афанасьевна | 27.06.1950 | Высшее МГПИ, 1986 | 46 | высшая | 20132018 | Отличник образования РС(Я), Почетный работник ОО РФ., обладатель Гранта Президента РФ. Методист Якутии. Учитель учителей РС(Я) | «Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований» от 28-29.09.15г. МО РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК;«Формирование компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС» от 26.11.15г. МО РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК;; | 89141092848 |
| Петрова Сардана Валерьевна | 16.07.1992 | ВысшееСВФУ, 2017г |  |  |  |  |  |  |
| Семенова Наталья Михайловна | 16.11.1975 | Высшее ЯГУ,  | 11 | высокая | 20172021 | Грамота МО РС(Я) | «Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований» от 28-29.09.15г. МО РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК;«Формирование компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС» от 26.11.15г. МО РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК;; | 89142282193 |
| Хобусарова Антонина Гаврильевна | 28.09.1961 | Высшее ЯГУ, 1988г | 29 | высшая | 20152020 | Отличник образования РС(Я), Обладатель Гранта Президента РС(Я)Почетный работник ОО РФ | «Современная система образования и реализации ФГОС: подходы, опыт, проблемы, перспективы», 2-4 июня 2015г МО и Н РФ, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО; «Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований» от 28-29.09.15г. МО РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК;«Формирование компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС» от 26.11.15г. МО РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК;;Обучение экспертов по процедуре аттестации педработников РС(Я) от 23-26.11.15г ИРО и ПК. | 89148291347 |
| Ченохова Татьяна Васильевна | 24.11.1952 | Высшее ЯГУ, 1981г | 42 | высшая | 20142019 | Отличник образования РС(Я), Заслуженный учитель РС(Я), Почетный работник ОО РФ. | «Современная система образования и реализации ФГОС: подходы, опыт, проблемы, перспективы», 2-4 июня 2015г МО и Н РФ, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО; «Обеспечение качества школьного образования в аспекте новых требований» от 28-29.09.15г. МО РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК;«Формирование компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС» от 26.11.15г. МО РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК;;Обучение экспертов по процедуре аттестации педработников РС(Я) от 23-26.11.15г ИРО и ПК. | 89841067816 |

**Повышение квалификации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема курсов | улус | республ | РФ |
| 1 | Евдокимова Н.И. | Подготовка к ЕГЭ |  | + |  |
| 2 | Егорова А.А. | Преподавание литературы | + |  |  |
| 3 | Павлова Г.А. | Новые технологии |  | + | + |
| 4 | Петрова С.В. |  |  | + | + |
| 5 | Семенова Н.М. | Подготовка к ОГЭ | + |  |  |
| 6 | ХобусароваА.Г. | Подготовка к ОГЭ | + |  |  |
| 7 | Ченохова Т.В. | Русский язык в начальной школе |  | + |  |

**Самообразование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема СО | Выступления  | Форма  |
| улус | респ | РФ |
| 1 | Евдокимова Н.И. | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе | + | + |  | Семинар,публикация |
| 2 | Егорова А.А. | Развитие творческих способностей детей на уроках литературы |  | + |  | Публикация  |
| 3 | Павлова Г.А. | Использование активных форм обучения на уроках русского языка и литературы | + |  | + | Публикация, мастер-класс |
| 4 | Петрова С.В. | Развитие речи по русскому языку в средних классах национальной школы |  |  | + | Публикация  |
| 5 | Семенова Н.М. | Использование ИКТ на уроках ряз и литературы как средство технического обеспечения и повышения эффективности урока |  |  | + | Публикация  |
| 6 | ХобусароваА.Г. | Выразительное чтение как средство развития творческих способностей учащихся | + |  |  | Семинар  |
| 7 | Ченохова Т.В. |  |  |  |  |  |

**План МО на 2018-19 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Сентябрь1 четверть | 1. Утверждение РП, ВАД | Учителя-предметники |
| 2. Сентябрьское совещание работников образования | МО |
| 3.Заседание МО. Учебная нагрузка учителей. План работы на 2018-2019 уч.г. Анализ ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе  | администрация |
| 4.Работа в кабинетах 220, 310, 318 | Учителя-предметники |
| 5.Методсовет руководителей МО. Обсуждение плана учебно-воспитательной работы на новый уч.год. Изменения МО по профилям. Требования к контролю за работой учителей. | МО |
| 6.Обеспечение классов учебниками по предмету. | Спиридонова В.С. |
| 7. Обсуждение планируемых показателей на учебный год. Утверждение контрольных точек по критериям | Предметники  |
| 8.Совещание при директоре «Обновление содержания учебно-методической деятельности». | МО |
| 9. Входные контрольные работы в 5-11 кл. Проведение и анализ. | МО |
| 10.Внутришкольный контроль. Проверка чтения в минуту учащихся 5-х классов. | Предметники  |
| 11. Составление списка олимпиадников. | Предметники  |
| 12. Работа со слабоуспевающими учащимися. | Предметники  |
| Октябрь  | 1. Работа с ошибками на стартовой работе в 5-11 классах.
 | МО |
| 2. День Учителя | МО |
| 3. Работа со слабоуспевающими учащимися. | Предметники |
| 4. Подготовка к школьной и улусной олимпиаде по русскому языку и литературе. | Предметники  |
| 5. Подготовка учащихся 11-х классов к сочинению по литературе | Предметники  |
| 6. Малый педсовет по итогам 1 четверти. | МО |
| 7. Планирование каникулярной работы учителей МО | МО |
| Ноябрь 2 четверть | 1.Работа МО по осуществлению единых требований к устной и письменной речи учащихся. Анализ контрольных работ за 1 четверть. | МО |
| 2. Подготовка к улусной олимпиаде по русскому языку и литературе, на НПК «Шаг в будущее». Школьные предметные олимпиады. | Предметники |
| 3. Подготовка учащихся 11-х классов к сочинению по литературе. | Предметники  |
| 4.Взаимопосещение уроков. Анализ посещенных уроков.  | МО |
| Декабрь  | 1.Участие в улусной олимпиаде. Анализ итогов.  | Евдокимова Н.И. |
| 2.Срезовые контрольные работы | МО |
| 3.Работа с неуспевающими учащимися. | Предметники  |
| 4.Контроль «Единые требования к устной и письменной речи уч-ся по предмету» (посещение уроков) | МО |
| 5. Сочинение по литературе как допуск к госэкзаменам. | Предметники  |
| 6. Контрольная работа за 1 полугодие. | Предметники |
| Январь  | 1.Каникулярная школа учителей. | МО |
| 2.Анализ выполнения всех планов и принятых решений за 1 полугодие. |  |
| 3.Анализ написания итогового сочинения. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ | Предметники  |
| 4.Пробный ЕГЭ  | МО |
| 5.Республиканский тур «Шаг в будущее» | Предметники  |
| 6.Заседание МО «Отслеживание мониторинга качества обучения учащихся за 1 полугодие». Анализ собственной педдеятельности. | МО |
| 7.Работа с неуспевающими учащимися. | Предметники |
| 8.Проведение открытых уроков с применением педтехнологий. | МО |
| 9.ВШК. Проверка скорости чтения учащихся среднего звена. | Предметники |
| Февраль  | 1.Посещение уроков аттестуемых учителей | МО, завучи |
| 2.Оформление заявки на учебники на 2018-19уч.г. в соответствии с федеральным перечнем. | Предметники, школьный библиотекарь |
| 3.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ | Предметники  |
| 4.Взаимопосещение уроков | Предметники  |
| 5.Проведение открытых уроков и мероприятий | Предметники  |
| 2.Контрольные работы за 3 четверть.  | МО |
| 3.Проверка по выполнению учебной программы (Единые требования к устной и письменной речи учащихся) | Евдокимова Н.И |
| 4.Работа по обновлению школьного сайта. | МО учителей. |
| Март  | 1.Работа со слабоуспевающими учащимися. | Учителя. |
| 2.Отслеживание мониторинга качества обучения по предмету за 1-3 четверти.  | Евдокимова Н.И. |
| 3.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Организация и проведение пробных экзаменов. | Предметники  |
| 4.Участие в конкурсе «Полиглот» в с.Сунтар. | Предметники  |
| 3.Открытые уроки аттестуемых учителей | МО |
| 4.Улусный конкурс «Учитель года» | МО учителей. |
| 5.Неделя русского языка и литературы, посвященная юбилейным датам детских писателей. | МО учителей. |
| 6.Лингвистическая олимпиада памяти Шамаевой М.И. | Предметники  |
| .Контрольные работы за 3 четверть | МО |
| Апрель  | 1.Анализ контрольных работ | МО. |
|  ВПР по русскому языку в 4, 6-х классах | ЕНИ, СНМ, ЧТВ, ЕАА |
| 2.Участие в улусных, региональных чтениях | МО учителей. |
| 3.Работа с неуспевающими детьми | МО учителей. |
| 4.Работа по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Пробное тестирование | МО учителей. |
| 5.Конкурс «Я и мой наставник» | МО учителей. |
| 6.Контроль за оформлением электронных журналов | Завучи  |
| Май  | 1.Конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто». | Учителя – предметники. |
|  | 2.Аттестация учителей (уроки, внеклассные мероприятия). | МО. |
|  | 3.Срезовые контрольные работы по русскому языку. | МО учителей. |
|  | 4.День славянской письменности и культуры. | МО. |
|  | 5.Переводные экзамены в 5-8,10 классах. | МО учителей. |
|  | 6.Экзамены в 9,11 классах. |  |
|  | 7.Внутришкольный контроль. Проверка чтения в минуты среди уч-ся 5-х кл. | МО учителей. |
|  | 8.Проверка по выполнению учебной программы по предмету (единые требования к устной и письменной речи уч-ся). |  |
|  | 9.Итоговое заседание МО. Отчеты учителей. |  |
|  | 10. Отслеживание мониторинга качества обучения по предмету за 2017 – 2018 учебный год. | Евдокимова Н.И.. |

**Содержание заседаний МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Содержание** |
| Сентябрь | Организационные вопросы работы методического объединения на 2018-2019 учебный год. Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. | 1. Анализ работы за 2017 — 2018уч. год2. Утверждение плана работы на новый учебный год.3. Основные направления работы МО учителей русского языка4. Утверждение тем по самообразованию.5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей6. Стартовая контрольная в 5-11 классах. Проверка и анализ. |
| Сентябрь - октябрь | Новые образовательные стандарты в преподавании предметов . Организация сетевого взаимодействия со школами улуса. |  1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года. ( кол-во, сроки)2.Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.3.Работа учителя на сайте «ВВСОШ №1». О своевременном заполнении электронных журналов.4.Методические достижения учителей русского языка и литературы( о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах) |
| Ноябрь - декабрь | «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи*.* | 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.2.Формы проведения промежуточной аттестации3.Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы в 5-7 классах. |
| Январь - февраль | О проведении предметной недели | 1.Подготовка учащихся к ОГЭ .2.Анализ результатов муниципальных олимпиад.3. Подготовка предметной недели4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения»  |
| Март | О подготовке к экзаменам | 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).3.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.4.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»  |
| Апрель - май | Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год. | 1.Подведение итогов работы МО за 2018 — 2019 учебный год.2.Утверждение задач на новый 2019 — 2020учебныйгод.3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.4. Отчет о работе МО.5. Анализ результатов итоговых контрольных работ |

[**План работы с одаренными детьми**](http://natalia0464.rusedu.net/post/909/9816)

**Цель:** уделять особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа : каждый ребёнок от природы одарён по-своему **Задачи:**

**-** предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);

- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Содержание мероприятия**  | **Форма проведения**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1  | Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе  | Заседание МО  | Август  | Рук. МО Евдокимова Н.И. |
| 2  | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся  | Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры  | Сентябрь  | Кл. рук., учителя русского языка и литературы.Рук. МО  |
| 3  | Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе  | Практические занятия  | Октябрь  | Рук. МО |
|  | Подготовка к участию в Всероссийских конкурсах и интеллектуальных играх. | Индивидуальные занятия | Октябрь | Учителя русского языка и литературы |
| 4  | Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде  | Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад  | Ноябрь  | Учителя русского языка и литературы |
| 5  | Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и районных предметных олимпиад  | Бюллетень | Декабрь  | Рук. МО |
| 6  | Провести занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления творческих работ  | Лекц.-практическое занятие | Январь  | Учителя русского языка и литературы |
| 7  | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований  | Заседание МО | Февраль  | Учителя русского языка и литературы |
| 8  |  «Методика защиты исследовательских работ»  | Учебное занятие  | Март  | Рук. МО |
| 9  | Месячник «Презентация работы с одаренными детьми»  | Неделя науки и творчества «Защити свою малую Родину» Конкурс «Лучший портфолио»  | Апрель  | Рук. МО  |
| 10 | Результаты, достижения Планирование на следующий уч. год | Составление плана | Май | Рук. МО |
| 11  | Школьный интеллектуальный марафон  | Интеллектуальные игры, викторины | В теч. года  | Рук. МО  |
| 12  | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней  |  | В течение года  | Учителя русского языка и литературы |
| 13  | Работа факультативов, элективов |  | В течение года  | Учителя русского языка и литературы |
| 14  | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей  |  | В течение года  | Рук. МО, Учителя русского языка и литературы |

**Данные учителей русского языка и литературы и личные планы на 2018-19 год.**

**ФИО учителя**\_Евдокимова Н.И.

 УПД \_высшая

 Дата последней и последующей аттестации \_2013, 2018

1. Общий стаж работы – 43
2. План по повышении квалификации (курсы):

Последняя дата прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемая дата \_\_2018

Уровень (респ., российские курсы)

1. Тема самообразования – «Подготовка к ОГЭ по русскому языку и литературе»
2. Планирование выступления по теме самообразования (указать уровень: школьный, **улусный,** респ., российский и форму выступления (семинар, **публикация**, мастер-класс и т.п.)
3. Взаимопосещение уроков (планировать посещение 5 уроков. Указать ФИО учителя и срок):

1 урок \_Егоровой А.А. - октябрь

2 урок \_Павловой Г.А. - ноябрь

3 урок \_Хобусаровой А.Г. - декабрь

4 урок \_Семеновой Н.М. - январь

5 урок \_Петровой С.В. - февраль

1. Участие в работе КМО:

Активное участие во всех мероприятиях

1. План для аттестуемых в этом учебном году: 1. Публикация (сроки, наименование издания)
В российских образовательных изданиях

2. Форма предаттестационного отчета в ОУ, дата: апрель-май – открытый урок

8. Участие в профессиональных конкурсах: Профи - учитель

9. Публикации:

 - уроки русского языка – Инфоурок – октябрь 2018-19

 **ФИО учителя -**\_Егорова А.А.

 УПД \_высшая

 Дата последней и последующей аттестации \_2016, 2021

1. Общий стаж работы – 39
2. План по повышении квалификации (курсы):

Последняя дата прохождения \_\_2015

Планируемая дата \_\_2018

Уровень (**респ.,** российские курсы)

1. Тема самообразования – «Развитие творческих способностей детей на уроках литературы»
2. Планирование выступления по теме самообразования (указать уровень: школьный, улусный**,респ.,** российский и форму выступления (семинар, **публикация**, мастер-класс и т.п.)
3. Взаимопосещение уроков (планировать посещение 5 уроков. Указать ФИО учителя и срок):

1 урок \_Евдокимовой Н.И. - октябрь

2 урок \_Павловой Г.А. - ноябрь

3 урок \_Хобусаровой А.Г. - февраль

4 урок \_Семеновой Н.М. - март

5 урок \_Петровой С.В. - апрель

1. Участие в работе КМО:

Посещение семинаров, курсов. Проверка контрольных работ. Проведение олимпиад, конкурсов.

1. План для аттестуемых в этом учебном году: 1. Публикация (сроки, наименование издания)

2. Форма предаттестационного отчета в ОУ, дата:

8. Участие в профессиональных конкурсах:

9. Публикации:

 - «Развитие творческих способностей детей на уроках литературы» - республика

 План работы учительницы ВВСОШ №1 Егоровой А.А. (2018-2019 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Открытые уроки | Выступления на МО | Педярмарка | Участие учащихся в конкурсах  | Профессиональный конкурс | Олимпиады | НПК | Публикации | Интеллектуальные конкурсы | Методическая тема (публикация) |
| 1 четверть |  |  | 6 класс8 класс |  | 6 класс7 класс8 класс | 11 класс |  |  | Типы творческих работ на уроках литературы |
| 2 четверть Урок в 6 классе 30.11.18 И.С.Тургенев «Бежин луг» |  |  |  |  |  | 6 класс |  |  |  |
| 3 четверть Урок в 8 классе13.02.19А.П.Чехов «О любви» | Творческие работы на уроках литературы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 четверть Урок в 7 классе22.03.19Е.Носов «Кукла» |  |  |  |  |  |  | Открытый урок |  |  |

**ФИО учителя -**\_Павлова Г.А.

 УПД \_высшая

 Дата последней и последующей аттестации \_2013, 2018

1. Пед. стаж – 47
2. План по повышении квалификации (курсы):

Последняя дата прохождения \_\_2016

Планируемая дата \_\_2018

Уровень (**респ.,** российские курсы)

1. Тема самообразования – «Использование активных форм обучения на уроках русского языка и литературы»
2. Планирование выступления по теме самообразования (указать уровень: школьный, **улусный,**респ., **российский** и форму выступления (семинар, **публикация**, **мастер-класс** и т.п.)
3. Взаимопосещение уроков (планировать посещение 5 уроков. Указать ФИО учителя и срок):

1 урок \_по мере возможности

2 урок \_к молодым учителям

3 урок \_

4 урок \_

5 урок \_

1. Участие в работе КМО:

Посещение семинаров, курсов. Проверка контрольных, олимпиадных работ. Проведение олимпиад, конкурсов.

1. План для аттестуемых в этом учебном году: 1. Публикация (сроки, наименование издания) – в течение года.

2. Форма предаттестационного отчета в ОУ, дата: Открытый урок - апрель

8. Участие в профессиональных конкурсах: По возможности

9. Публикации: - ежегодно

**Приоритеты моего самообразования**

пройти курсы повышения квалификации в ИПКРО;

продолжить работу по составлению дидактического материала;

 принять участие в научно-практической конференции по НОУ;

получить консультации у ведущих специалистов по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и ЕГЭ;

опубликовать свои поурочные разработки в методических журналах «Русский язык в школе», «Литература в школе» и в Интернете;

регулярно знакомиться с материалами образовательных Интернет-сайтов, научных статей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Вид деятельности |  Сроки | Форма представленияРезультата работы |
| 1 | Обновление мини – сайта и электронного портфолио. | В течение года | сертификаты |
| 2 | Публикации. | В течение года | сертификаты |
| 3 | Проведение открытых уроков по требованиям ФГОС. | В течение года | Декада русского языка. МО. |
| 4 | Пополнение контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе. | В течение года | Обмен опытом на заседаниях МО. |
| 5 | Проведение открытых уроков. | В течение года | Накопительная папка, публикация. |
| 6 | Создание проектов учащихся по предмету. | В течение года | Накопительная папка. |
| 7 | Выступления на методических семинарах. | В течение года | Накопительная папка. |
| 8 | Составление разработок для внеурочной деятельности. | В течение года | Накопительная папка. |
| 9 | Ведение компьютерного мониторинга качества обучения. | В конце каждой четверти. |  |
| 10 | Взаимопосещение уроков коллег. | В течение года |  |
| 11 | Подтверждение квалификационной категории | 5 лет |  |
| 12 | Организация участия учащихся в дистанционных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру». | В течение года | Заседание МО |
| 13 | Изучение материалов ФГОС. | В течение года  | МО |

**ФИО учителя -**\_Петрова Сардана – Куннэй Валерьевна

 УПД \_\_\_\_\_\_

 Дата последней и последующей аттестации \_

1. Пед. стаж – 0
2. План по повышении квалификации (курсы):

Последняя дата прохождения \_\_2015 «Менеджмент в образовании»

Планируемая дата \_\_2018

Уровень (респ., **российские** курсы)

1. Тема самообразования – «Развитие речи по русскому языку в средних классах»
2. Планирование выступления по теме самообразования (указать уровень: школьный, улусный, респ., **российский** и форму выступления (семинар, **публикация**, и т.п.)
3. Взаимопосещение уроков (планировать посещение 5 уроков. Указать ФИО учителя и срок):

1 урок \_Хобусаровой А.Г. - сентябрь

2 урок \_Павловой Г.А. - октябрь

3 урок \_Евдокимовой Н.И. - ноябрь

4 урок \_Егоровой А.А. - декабрь

5 урок \_Семеновой Н.М. - январь

1. Участие в работе КМО:

Посещение семинаров, курсов. Проверка контрольных, олимпиадных работ. Проведение олимпиад, конкурсов.

1. План для аттестуемых в этом учебном году: 1. Публикация (сроки, наименование издания) –

2. Форма предаттестационного отчета в ОУ, дата:

8. Участие в профессиональных конкурсах:

9. Публикации: «Развитие речи по русскому языку в средних классах» - Инфоурок

**ФИО учителя -**\_Семенова Н.М.

 УПД - высокая

 Дата последней и последующей аттестации \_ 2016, 2021

1. Пед. стаж – 11
2. План по повышении квалификации (курсы):

Последняя дата прохождения \_\_2016

Планируемая дата \_\_2018

Уровень (**респ.,** российские курсы)

1. Тема самообразования – «Использование ИКТ на уроках ряз и литературы как средство технического обеспечения и повышения эффективности урока»
2. Планирование выступления по теме самообразования (указать уровень: школьный, улусный, респ., **российский** и форму выступления (семинар, **публикация**, и т.п.)
3. Взаимопосещение уроков (планировать посещение 5 уроков. Указать ФИО учителя и срок):

1 урок \_Евдокимовой Н.И. - ноябрь

2 урок \_Павловой Г.А. - ноябрь

3 урок \_Егоровой А.А. - декабрь

4 урок \_Хобусаровой А.Г. - декабрь

5 урок \_Петровой С.В. - январь

1. Участие в работе КМО:

Посещение семинаров, курсов. Проверка контрольных, олимпиадных работ. Проведение олимпиад, конкурсов.

1. План для аттестуемых в этом учебном году: 1. Публикация (сроки, наименование издания) –

2. Форма предаттестационного отчета в ОУ, дата:

8. Участие в профессиональных конкурсах: Профи учитель, интернет - конкурсы

9. Публикации: «Использование ИКТ на уроках ряз и литературы как средство технического обеспечения и повышения эффективности урока» - Инфоурок

**ФИО учителя -**\_Хобусарова А.Г.

 УПД - высшая

 Дата последней и последующей аттестации \_ 2015, 2020

1. Пед. стаж – 29
2. План по повышении квалификации (курсы):

Последняя дата прохождения \_\_2017

Планируемая дата \_\_2019

Уровень (**респ.,** российские курсы)

1. Тема самообразования – «Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы и в ходе подготовки к ГИА.»

Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы и развитие благоприятной, мотивирующей потребности учащихся к учебе.

Задачи самообразования по теме:

-изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;

-изучить опыт педагогов, школы, района, республики;

- овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;

- вести мониторинг саморазвития школьников;

- обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

-разработать систему изучения новых тем и контроля знаний учащихся в технологии деятельностного обучения;

-дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля за знаниями учащихся;

-разработать систему контроля, диагностики и мониторинга развития личностной сферы;

 - мониторинг познавательных интересов, диагностика обучаемости и обученности;

1. Формы и сроки реализации:
2. Открытые уроки – 2 четверть и 4 четверть – 5а, 6б
3. 2 четверть и 3 четверть – 8б, 9а
4. Внеклассное мероприятие – 5а – 3 четверть
5. Взаимопосещение уроков коллег – в течение года
6. Планирование выступления по теме самообразования (указать уровень: школьный, улусный, респ., **российский** и форму выступления (семинар, **публикация**, и т.п.)
7. Взаимопосещение уроков (планировать посещение 5 уроков. Указать ФИО учителя и срок):

1 урок \_Петровой С.В. - сентябрь

2 урок \_Павловой Г.А. - ноябрь

3 урок \_Егоровой А.А. - декабрь

4 урок \_Семеновой Н.М. - январь

5 урок \_Евдокимовой Н.И. - февраль

1. Участие в работе КМО:

Посещение семинаров, курсов. Проверка контрольных, олимпиадных работ. Проведение олимпиад, конкурсов.

1. План для аттестуемых в этом учебном году: 1. Публикация (сроки, наименование издания) –

2. Форма предаттестационного отчета в ОУ, дата:

8. Участие в профессиональных конкурсах: Профи учитель, интернет - конкурсы

9. Публикации: «Выразительное чтение как средство развития творческих способностей учащихся» - Инфоурок