**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа № 1 им.И.Н.Барахова»**

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

**НА 2016-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| **Организационная работа** |
| **№ п/п** | **Задачи** | **Ответственный** | **Время проведения** |
| **1.** | Утверждение состава, плана работы СПС школы на 2016-2020 учебный год | Директор школы | Август |
| **2.** | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов СПС школы | Зам.директора | Август |
| **3.** | Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках СПС школы | Социальный педагог | В течение года |
| **4.** | Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках СПС школы | Педагог-психолог | В течение года |
| **5.** | Заполнение и проверка карт учащихся | Социальный педагог | В течение года |
| **6.** | Мониторинг реализации индивидуальных планов сопровождения обучающихся, в рамках СПС школы | Педагог-психолог | 1 раз в полугодие |
| **План работы заседаний социально-психологической службы школы** |
| **1.** | Об утверждении состава и плана работ СПС школы на 2016-2020 учебный год | Директор школы | Август |
| Об инструктаже по выполнению функциональных обязанностей членов СПС школы | Зам. директора |
| **2.** | О формировании групп, по результатам обследования у педагога-психолога, для занятий со специалистами СПС школы | Педагог-психолог | Октябрь |
| Об анализе результатов комплексных диагностик детей входящих в группу риска | Социальный педагог, педагог-психолог |
| О формировании карт индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **3.** | О проведение диагностики адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, а так же вновь прибывших детей. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения. Выступление на пед.совете. | Педагог-психолог | Декабрь |
| Об анализе работы СПС школы за I полугодие учебного года | Зам.директора, педагог-психолог |
| **4.** | О направлении на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПк учащихся начальной школы, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и имеющих неудовлетворительные отметки по итогам полугодия. | Педагог-психолог, учителя начальных классов | Февраль |
| О профилактической работе с учащимися группы риска | Социальный педагог |
| О промежуточном мониторинге реализации индивидуального сопровождения, состоящих на контроле СПС школы. | Зам. директора, соц.педагог |
| **5.** | Об анализе эффективности реализации планов индивидуального сопровождения учащихся 1-4, 5-9,10-11 классов, состоящих на контроле СПС школы.  | Педагог-психолог | Май |
| Об анализе эффективности работы СПС школы за прошедший учебный год. О проекте плана работы СПС школы на новый учебный год.  | Педагог-психолог |
| **План работы социально-психологической службы школы****с педагогами МБОУ ВВСОШ № 1** |
| **1.** | Уточнение списков учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении | Зам.директора, соц.педагог, кл.руководители | Сентябрь |
| **2.** | Консультации для классных руководителей по темам:* «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»;
* «Корректировка психолого-педагогического сопровождения»;
* «Формирование социальных умений и навыков в ходе учебной деятельности»;
* «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся»;
* «Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х,10-х классов. Пути их устранения»;
* «Агрессивность. Причины её проявления. Как педагоги провоцируют агрессивное поведение»;
* «Эмоциональное состояние учащихся»;
* «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности учащихся».
 | Специалисты СПС школы | В течение года |
| **3.** |  Семинар для классных руководителей «Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях введения ФГОС» | Специалисты СПС школы | Март |
| **4.** | Семинар классных руководителей «Формирование и развитие взаимопомощи внутри семьи» | Соц.педагог | Апрель |
| **5.** | Подготовка рекомендаций по оздоровлению учащихся, состоящих на контроле в СПС школы, в летний период. | Специалисты СПС школы | Май |
| **План работы социально-психологической службы с учащимися МБОУ ВВСОШ № 1** |
| **1.** | Диагностика учащихся 1-х,5-х,10-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе | Педагог-психолог | Октябрь-ноябрь |
| **2.** | Профориентационная работа с учащимися 8-9 классов | Педагог-психолог | В течение года |
| **3** | Выявление слабоуспевающих учащихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| **4** |  Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении | Педагог-психолог, социальный педагог | В течение года |
| **5** | Формирование карт учащихся направленных в СПС школы | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| **6** | Антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков – здоровое поколение» для 8-11 классов | Специалисты СПС | Ноябрь |
| **7** | Посещение семей учащихся направленных в СПС школы (по необходимости) | Специалисты СПС школы, классные руководители | В течение года |
| **8** | День борьбы со СПИДом. Для 9-11 классов | Специалисты СПС | Декабрь |
| **9** | Конкурс рисунков по теме «Береги здоровье смолоду» Для 5-7 классов | Специалисты СПС | Март |
| **10** | Лекция «Последствия употребления ПАВ» (для 8-9-10-11 классов) | Специалисты СПС | Апрель |
| **11** | Социальная Акция «Поменяй сигарету на конфету» 10 классы | Специалисты СПС | Май |
| **План работы социально-психологической службы школы с родителями учащихся** |
| **1.** | **Родительская школа (**выпуск информационных буклетов)**:**1. *Возрастные особенности пятиклассников.*
2. Ваш ребенок – первоклассник
3. *Как выполнять домашние задания с ребенком.*
4. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
5. *Сотрудничество, как форма организации общения ребенка младшего школьного возраста со взрослыми.*
6. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
7. *Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка.*
8. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении обучающихся.
9. *Роль семьи в формировании и развитии ребенка.*
10. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.
11. *Духовно-нравственное воспитание учащихся, как основа семейного воспитания. О воспитании нравственности.*
12. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?
 | СпециалистыСПС школы. | В течение учебного года |
| **2.** | **Консультационная работа специалистов СПС школы:*** Консультация «Адаптация ребенка к школе»;
* *Консультация «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче экзаменов»;*
* Консультация «Социально-педагогическая защита прав ребенка на развитие способностей»;
* *Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников;*
* Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»;
* *Консультация по теме: «Реабилитация детей и подростков с девиантным поведением»;*
* Консультация по теме: «Воспитание без насилия в семье»;
* *Консультация «Профилактические меры проявления агрессии ребенка».*
 | Специалисты СПС | В течение учебного года |
| **3.** | Выступление на родительских собраниях «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей» | Зам. директора | По плану школы |

СПС школы